

**Grundschule Frammersbach**

Schulstraße 7  
 97833 Frammersbach  
 Tel.09355-339  
 Fax 09355-4578  
 info@schule-frammersbach.de  
 www.schule-frammersbach.de



# Mein Lerngespräch

im 2. oder 3. Schulbesuchsjahr der flexiblen Eingangsstufe

am:	
mein Name:	
meine Klasse:	
mein(e) Lehrer(in):	
dabei sind  <input type="checkbox"/> meine Mutter: <input type="checkbox"/> mein Vater:	

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

versuche den Einschätzungsbogen allein auszufüllen! Deine Eltern helfen dir gewiss dabei. Verstehst du eine Aussage nicht, musst du nichts ankreuzen.

Bringe deinen ausgefüllten Einschätzungsbogen bitte zum Gespräch mit!

## Lerngespräch - Grundschule Frammersbach

Das sind meine Stärken / Das ist mein größtes Talent:

Verhalten in der Gemeinschaft	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
<b>Ich...</b>				
grüße und bin freundlich.				
bin hilfsbereit .				
halte Regeln ein.				
beteilige mich an Partner- oder Gruppenarbeiten.				
beachte die Gesprächsregeln.				
vertrage mich mit meinen Mitschülern.				
störe den Unterricht nicht..				
<u>Anmerkungen:</u>				

Arbeits- und Lernverhalten	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
<b>Ich...</b>				
höre gut zu.				
melde mich oft.				
lerne gern Neues.				
versteh schnell, was ich tun soll.				
lasse mich nicht ablenken und bleibe an meiner Arbeit..				
habe meine Schulsachen dabei.				
erledige Hausaufgaben zuverlässig.				
schreibe ordentlich.				
<u>Anmerkungen:</u>				

Teilnahme am Schulleben / Arbeitsgemeinschaften:

## Lerngespräch - Grundschule Frammersbach

<b>Deutsch</b>					
	<b>Ich ...</b>	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Sprechen und Zuhören	erzähle gerne.				
	erkläre genau.				
	kann wiederholen, was andere erzählt haben.				
	erzähle in ganzen Sätzen.				
Texte verfassen	habe viele Ideen, was ich schreiben könnte.				
	schreibe ausführlich.				
	achte auf Tipps.				
Richtig schreiben	kann Wörter so aufschreiben, dass andere sie lesen können.				
	schreibe fehlerfrei ab.				
	achte auf einfache Regeln (ei, St-/ st-, Sp-/sp-, - el, -er, -en, au-äu).				
Sprache untersuchen	erkenne Namenwörter.				
	erkenne Tunwörter.				
	erkenne Wiewörter.				
Lesen und mit Texten umgehen	lese fremde Wörter / Sätze rasch und richtig. (← Kreise ein!)				
	kann passende Bilder zum Text malen.				
	kann Fragen zur Geschichte genau beantworten.				
	lese gern.				
	arbeite mit Antolin.				
<u>Anmerkungen:</u>					

<b>Mathematik</b>					
	<b>Ich...</b>	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
Raum und Form	kann links – rechts – oben – unten unterscheiden.				
	finde mich auf einfachen Lageplänen zurecht. (z.B. Zoobild)				
	benenne Dreiecke, Rechtecke, Quadrate, Kreise richtig.				
	lege oder zeichne Muster richtig weiter.				
	zeichne genau.				
Zahlen und Rechnen	kenne mich im Zwanzigerfeld /Hunderterfeld gut aus.				
	kann Zahlen vergleichen >, < und =.				
	rechne + und – Aufgaben bis 10, 20, 100. (Kreise passend ein!)				
	rechne Mal- und Geteilt-Aufgaben.				
	kann schnell im Kopf rechnen.				
	überprüfe meine Ergebnisse.				
	kann zu Bildern im Rechenbuch selbst Aufgaben schreiben.				
	finde passende Rechenfragen und Antworten.				
zu Nussaufgaben finde ich oft Lösungen.					
schreibe übersichtlich ins Rechenheft..					
<u>Anmerkungen:</u>					

<b>Heimat- und Sachunterricht</b>					
	<b>Ich ...</b>	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
finde viele Themen interessant, besonders:					
weiß schon viel und mache lebhaft mit..					

## Lerngespräch - Grundschule Frammersbach

merke mir genau, was ich gelernt habe.				
<u>Anmerkungen:</u>				

WTG, Musik, Kunst und Sport	prima	überwiegend ja	teilweise	noch zu wenig
<b>Ich ...</b>				
male, zeichne, bastle gern.				
meine Bilder und Werkstücke gelingen gut.				
singe gern.				
merke mir Liedtexte und Melodien sicher.				
bin geschickt und ausdauernd im Sport.				
halte mich an die Regeln im Sport und bin kameradschaftlich.				
<u>Anmerkungen:</u>				

**Daran möchte ich arbeiten:**